

## **JAARVERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VAN BASISCHOOL HET SPICK VAN SCHOOLJAAR 2019-2020**

### **Samenstelling medezeggenschapsraad:**

**Oudergeleding 2019:** Rob Dijcks, Carly Peeters, Carolien van der Vorst (OR)

**Oudergeleding 2020:** Maurice Hebben, Jackeline Cremers, Karin Aspers, Carolien van der Vorst (OR)

**Teamgeleding:** Esther Jordan, Loes Willems

### **Taakverdeling binnen de medezeggenschapsraad:**

**Voorzitter:** Maurice Hebben

**Secretaris:** Loes Willems

De MR heeft het afgelopen schooljaar negen keer vergaderd, waarvan drie keer via Meet en één cluster vergadering.

**Financiën:** Kerobei beheert het budget van de afzonderlijke MR-en en de GMR. Als er vanuit de MR een vraag komt om een bepaalde bekostiging (bijvoorbeeld voor cursussen), dan voorziet Kerobei in de budgettering hiervan.

### **De behandelde onderwerpen dit jaar:**

1. Staking
2. Vervangingsproblematiek
3. Gelden werkdruk akkoord
4. Communie en vormsel
5. Schoolgids en schoolkalender
6. Formatieproces 2019-2020
7. Cluster Beesel en leidinggevend vermogen.
8. Eindtoets, Cito en oudergesprekken
9. Samenkomsten GMR en MR-en
10. Clusteroverleg MR-bijeenkomst
11. Bodymap
12. MR
13. Schoolplan, actieplan 2020-2024
14. Corona

## **1. Staking**

In de MR-vergadering van 29 januari is het proces rondom de berichtgeving van de stakingen besproken. Kerobei neemt een standpunt in. Bespreking en goedkeuring gebeurt in de GMR en door de raad van toezicht. Daarna volgt er een bericht naar leerkrachten waar vervolgens een inventarisatie plaatsvindt.

Op 15 maart is de school gesloten geweest, omdat de meerderheid van de leerkrachten heeft gestaakt.

## **2. Vervangingsproblematiek**

Het vervangers tekort blijft een groot probleem, zelfs in de "flexibele schil" zitten geen mensen meer. Dit is met ouders gecommuniceerd via Parro. Het kan in de toekomst dus voorkomen dat we groepen naar huis moeten sturen. Voordat dit gebeurt proberen we alle mogelijke oplossingen (klassen op delen, parttimers inzetten, ouders met onderwijsbevoegdheid vragen te vervangen) eerst te realiseren voordat een groep naar huis gestuurd wordt.

## **3. Gelden werkdruk akkoord**

Op Het Spick heeft het team met instemming van de PMR ervoor gekozen om de werkdruk gelden in de groepen 1-2-3 in de groep in te zetten, in de vorm van een extra leerkracht in de groep (ochtenden).

Voor de groepen 4 t/m 8 is gekozen om de werkdruk gelden in te zetten in de vorm van een leerkracht die breed inzetbaar is. Daardoor kan de leerkracht tijdens lestijd worden vrijgeroosterd om andere taken (bijvoorbeeld opzet thema's, administratie) uit te voeren.

## **4. Communie en vormsel**

Vormsel:

Om het jaar doen de groepen 7 en 8 samen het vormsel. Op zaterdag 16 november 2019 hebben twee kinderen van groep zeven en zes kinderen van groep acht het vormsel gedaan.

Communie:

Informatieavonden en opgaves voor communie vinden plaats. Om het jaar doen de groepen 3 en 4 samen de communie. In het schooljaar 2019-2020 doen drie kinderen uit groep vier en vijf kinderen uit groep 3 de communie. Helaas werd de communie van zondag 31 mei 2020 uitgesteld tot zondag 20 september 2020 i.v.m. corona. Toch nog iets leuks om naar uit te kijken!

## **5. Schoolgids en schoolkalender**

De schoolgids wordt volgend schooljaar op een andere manier vormgegeven. Het wordt een verkorte versie die aan alle eisen van de inspectie voldoet.

## **6. Formatieproces 2019-2020**

In december is er een personele inventarisatie geweest. Alle leerkrachten van Kerobei konden hun wensen voor hun werkomvang aangeven. Het Spick heeft geen boventaligheid. Juf Maud heeft in de corona-tijd een dochtertje gekregen en komt op Het Spick werken. Juf Manon komt na haar zwangerschapsverlof weer muzieklessen geven. Juf Nicole gaat op een andere school werken en meneer Roy Stevens komt het MT versterken.

## **7. Cluster Beesel en leidinggevend vermogen**

In het cluster Beesel-Reuver heeft dit jaar, na drie jaar, de evaluatie van het leidinggevend vermogen plaatsgevonden. Van daaruit heeft een aantal personele wisselingen plaatsgevonden. Roy Linssen is directeur van basisscholen Het Spick, Bösdael en Meander.

Ingrid Houtakkers werkt drie dagen als teamleider op Het Spick. Zij hebben regelmatig overleg met de twee teamleiders op BS Meander en de teamleiders op BS Bösdael.

## **8. Eindtoets, Cito en oudergesprekken**

In het voorjaar krijgt groep 7 een voorlopig advies, in het najaar groep 8 en na de carnaval groep 8 nog eens. De leerkrachten van groep 7/8 en 6/7 konden vanwege corona geen eindtoets afnemen. Schooladviezen waren al met ouders en kinderen besproken. Een aantal Cito's worden in de groepen 4 t/m 8 na de zomervakantie afgenomen. Vrijwel alle oudergesprekken zijn digitaal gevoerd. Oudergesprekken zijn gekoppeld aan de momenten van Cito.

## **9. Samenkomsten GMR en MR-en**

Twee keer per jaar is er een samenkomst waarbij de GMR alle MR-en van Kerobei uitnodigt om aanwezig te zijn. Een bijeenkomst (meestal december) gaat over de begroting van Kerobei en de andere samenkomst (rond juni) is er om eens samen met elkaar te bespreken wat er nu leeft in een MR. Hiervoor kunnen de MR-en agendapunten aandragen. Deze laatste heeft niet plaatsgevonden i.v.m corona.

## **10. Clusteroverleg MR- bijeenkomst**

Er heeft een bijeenkomst plaatsgevonden op 29 januari 2020 met de MR-en binnen het cluster Beesel-Reuver.

## **11. Bodymap**

De leerkrachten van Het Spick volgen delen van de aangeboden cursussen Bodymap passend bij de onder- en bovenbouw.

## **12. MR**

Vliegende start nieuwe MR.

In plaats van meedenken over de schoolgids en het jaarplan heeft de MR en het MT gewerkt aan werkbaar en duidelijke protocollen. Daarbij werd rekening gehouden met landelijke kaders en afspraken met gemeenten en kinderopvangorganisaties, leerkrachten, ouders en kinderen. Via video-calls heeft de nieuwe MR zich positief -kritisch opgesteld, wat erg constructief is gebleken. Er is ruimte en begrip voor elkaars standpunten om zo samen tot de beste oplossing komen.

## **13. Schoolplan, actieplan 2020-2024**

Het hele team van Het Spick heeft on-line gewerkt aan het schoolplan voor 2020-2024.

## **14. Corona**

De corona-crisis had een grote impact op het onderwijs. Plotseling ging de school dicht. Digitaal onderwijs, thuis met een werkende papa en/of mama leren, continuooster, van werken met halve groepen naar alle kinderen weer naar school... Leerkrachten, ouders en kinderen hebben er samen voor gezorgd! Er waren geen uitstapjes of groepsactiviteiten, afspraken werden verplaatst en er was geen musical.

Toch was het ook een bijzonder tijd. De kinderen gaven aan dat ze meer tijd hadden voor een heleboel leuke dingen. Oma leren hoe ze moet videobellen, vissen in de sloot, kaartjes schrijven, veel lekkers bakken, gym-challenge, knutselen en nog veel meer. Allemaal dingen die ze op school niet hadden kunnen leren. "Eigenlijk hebben we dubbel zoveel geleerd: én het schoolwerk met weektaak én de leuke dingen thuis!"