

Protocol schorsing en verwijdering Hoewel elke school er alles aan zullen doen om het te voorkomen, kan het toch zijn dat een leerling zich zodanig ontwikkelt dat een school niet meer in staat is om het kind die ondersteuning te bieden die het kind nodig heeft. Soms is die ontwikkeling zo ernstig dat de school tot verwijdering van een leerling denkt te moeten overgaan. In grote lijnen kan dit in twee gevallen voorkomen:

1. Als sanctie bij ernstig wangedrag van het kind en/of de ouders, of ernstig gedrag dat in strijd is met de grondslag van onze school.
2. Als onderwijskundige maatregel wanneer onze school niet meer kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind en dit voor het kind ernstige sociaal-emotionele gevolgen heeft. Dit kan zich uiten in het gedrag van de leerling (wangedrag of juist erg in zichzelf gekeerd).

We zullen uiteraard niet zo maar tot verwijdering over gaan. Dit gebeurt alleen in ernstige gevallen (ter beoordeling aan de directie en het bevoegd gezag). In de regel zullen we een aantal stappen doorlopen:

1. Preventief: We blijven in overleg met de ouders over de ontwikkeling van het kind, dus ook als de school denkt niet langer te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind. Daarbij kan een afweging worden gemaakt of een vorm van speciaal (basis-) onderwijs beter zal kunnen aansluiten. Als de grenzen van wat de school kan bieden (dreigen te) worden bereikt, kunnen ouders en/of school de commissie bovenschoolse ondersteuning van Kerobei inschakelen, om samen te kunnen bekijken welke (extra) mogelijkheden er eventueel nog zijn. We streven naar goed inhoudelijk overleg met de ouders. Meestal komen we er in dit stadium samen wel uit.

Een (ernstig) incident kan in eerste instantie leiden tot:

- a. een “time-out” met onmiddellijke ingang. Dit betekent dat er binnen school maatregelen worden getroffen om het kind buiten de (groeps-)situatie te brengen, bijvoorbeeld op een speciale “time-outplek”. Het kind blijft in dit geval dus op school. Dit wordt beschouwd als een flinke waarschuwing aan het kind, waarvan ook de ouders op de hoogte worden gesteld. De school vermeldt de aanleiding van deze maatregel in het digitale leerlingvolgsysteem.
- b. een schorsing voor de rest van de dag. Dit betekent dat de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school wordt ontzegd. De ouders worden vooraf telefonisch geïnformeerd en uitgenodigd voor een gesprek om de terugkeer op school (de volgende dag) voor te bereiden. Hierbij is ten minste een lid van het managementteam van de school aanwezig. Het incident en de inhoud van het gesprek met de ouders worden schriftelijk vastgelegd; dit verslag wordt in het leerling-dossier opgeslagen en de ouders ontvangen een kopie. De schorsing wordt alleen toegepast na goedkeuring van de directie van de school; deze rapporteert (achteraf) de genomen maatregel schriftelijk (per e-mail) aan de stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning door het verslag van het gesprek met de ouders door te sturen. Bij twijfel neemt de school vooraf contact op met de stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning om af te stemmen. Bij voorkeur neemt de school voorafgaande aan het schorsingsbesluit al contact op met de stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning, maar omdat deze maatregel in feite per direct moet kunnen ingaan, kan er ook achteraf contact worden opgenomen.

Als dit in het voortraject nog niet is gebeurd, zal de school met de ouders nadrukkelijk afwegen of een aanmelding bij de commissie bovenschoolse ondersteuning moet worden gedaan met het oog op advisering over de mogelijkheden voor verdere begeleiding. Ook zal een OPP worden opgesteld als dit er nog niet is. Ouders moeten instemmen met het handelingsdeel van het OPP. Een OPP resp. aanmelding bij de commissie bovenschoolse ondersteuning is niet nodig als ouders en school inschatten dat het wangedrag niet meer zal voorkomen omdat de situatie van voor de time-out resp. schorsing

Protocol schorsing en verwijdering, versie 28-08-2019

voor de rest van de dag, wezenlijk is veranderd, bijvoorbeeld omdat de reactie van het kind overduidelijk het geval was van een eenmalig incident en/of als de begeleiding resp. ondersteuning van de leerling vanaf dat moment wezenlijk anders verloopt.

2. Formeel

- a. Er vindt een overleg plaats tussen tenminste de ouders en een MT-lid van de school over de zorgen die de school heeft over de ontwikkeling die kan leiden tot schorsing. Hierbij horen ook afspraken over maatregelen die de dreigende schorsing kunnen voorkomen. De school informeert de ouders dat dit de eerste stap is van dit formele traject. Van het overleg wordt schriftelijk verslag opgemaakt. De ouders krijgen een kopie van dit document en het verslag wordt onderdeel van het leerlingdossier. Daarnaast wordt een OPP opgesteld; over het handelingsdeel dient overeenstemming te worden bereikt met de ouders.

We hopen natuurlijk dat het hier bij zal kunnen blijven!

- b. Schorsing van het kind, langer dan alleen dezelfde dag zoals hierboven bedoeld, als uiterste maatregel om aan te geven dat een grens is bereikt. Dit besluit zal door de schoolleiding worden genomen, maar niet eerder dan dat de schoolleiding advies heeft ingewonnen bij de stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning. Een schorsing duurt zo kort mogelijk, met een wettelijk maximum van één week. Bij schorsing langer dan één dag zal ook de onderwijsinspectie (via het internet schooldossier, ISD) en de ambtenaar leerplicht op de hoogte worden gesteld. Op de eerste schorsingsdag zal er een gesprek plaatsvinden met de ouders en een lid van het managementteam van de school. Van het overleg wordt schriftelijk verslag opgemaakt. De ouders en de stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning krijgen een kopie van dit document en het verslag wordt onderdeel van het leerlingdossier. Zo nodig wordt het OPP van de leerling bijgesteld. Dit is logisch als er aanvullende afspraken worden gemaakt over de ondersteuning van de leerling. De stafmedewerker bovenschoolse ondersteuning en de directie van de school informeren het bevoegd gezag over de ontstane situatie.
- c. Als bovenstaande niet het gewenste resultaat heeft opgeleverd, zal de schoolleiding het bevoegd gezag vragen om een afweging te maken en een besluit te nemen. Daarbij maakt het bevoegd gezag een afweging tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van het kind om op school te blijven. Voor school kan bijvoorbeeld van belang zijn dat zonder verwijdering de rust en veiligheid op school niet langer gegarandeerd kunnen worden. Op basis van deze afweging zal het bevoegd gezag een voorgenomen besluit nemen over het al dan niet verwijderen.
- d. Als het voornemen tot verwijdering definitief is zullen de ouders schriftelijk worden uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek wordt aan de ouders medegedeeld dat de directie niet langer bereid is een

oplossing binnen de school te zoeken. Daarbij wordt de ouders aangegeven waarom het belang van het kind moet wijken voor het belang van de school.

Indien nodig wordt het kind vanaf stap 3 en 4 geschorst met uitzicht op verwijdering, in afwachting van het aanbod aan de ouders voor passend onderwijs op een andere school. Definitieve verwijdering kan niet eerder plaatsvinden dan nadat een andere school bereid is gevonden het kind te plaatsen. Daarnaast heeft de school een inspanningsverplichting om gedurende de schorsing de leerling (begeleiding bij) het onderwijs te bieden.

Over een schorsing krijgen de ouders een schriftelijke mededeling. Daarin staat vermeld dat de ouders hiertegen bezwaar kunnen maken bij het bevoegd gezag van de school.

In elk van bovenstaande stappen, doch liefst nog tijdens de preventieve fase, kan zowel door school als door ouders het kind worden aangemeld bij de commissie bovenschoolse ondersteuning van Kerobei (voorzitter Frank Evers, 077-3968888, f.evers@kerobei.nl). De commissie bovenschoolse ondersteuning kan dan met zowel ouders als school meedenken over een passende oplossing en waar nodig extra maatregelen treffen. Aanmelding is in elk geval nodig als de school en/of de ouders denken dat plaatsing in een vorm van speciaal (basis-) onderwijs beter aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Protocol schorsing en verwijdering, versie 28-08-2019 - 2 -

Nogmaals: wij zullen er als school alles aan doen om te voorkomen dat het doorlopen van bovenstaande procedure noodzakelijk wordt.

